

湖南怀化商业供销学校

职业教育质量年度报告

(2021年度)

目 录

一、学校情况	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	1
(三) 教师队伍.....	3
(四) 设施设备.....	4
二、学生发展	5
(一) 学生素质.....	5
(二) 在校体验.....	6
(三) 资助情况.....	6
(四) 就业质量.....	7
(五) 职业发展.....	7
三、质量保障措施	8
(一) 专业动态调整.....	8
(二) 教育教学改革.....	9
(三) 教师培养培训.....	9
(四) 规范管理情况.....	10
(五) 德育工作情况.....	10
(六) 党建情况.....	13
四、校企合作	16
(一) 校企合作开展情况和效果.....	16
(二) 学生实习情况.....	17
(三) 集团化办学情况.....	17
五、社会贡献	17
(一) 发挥职能.....	18
(二) 承办活动.....	18
(三) 文化传承.....	18
六、举办者履责	18
(一) 经费.....	18
(二) 政策措施.....	19
七、特色创新	19
八、主要问题和改进措施	28
(一) 面临的挑战.....	28
(二) 对策与措施.....	28

一、学校情况

（一）学校概况

怀化商业供销学校于2012年7月由原湖南怀化商业学校和湖南省怀化高级技工学校合并组建，是怀化市人民政府直属的正处级全额拨款公办职业学校。湖南怀化商业供销学校、湖南怀化商业学校、湖南省怀化高级技工学校，实行三位一体运作。现为国家级重点中职学校、国家级重点技工学校、国家级行业示范学校、湖南省示范性中职学校，国家级技能型紧缺人才培养基地，湖南省高技能人才培训基地，全国国防教育特色学校。

学校占地面积57.65亩，校舍建筑面积2.49万平方米，校园环境优美，教学生活设施基本配套，拥有各类专业实习实训室18间，教室39间、学生床位1440个，互联网及WiFi全覆盖，学生宿舍全部安装空调和热水淋浴。在编在岗教职工142人，离退休人员121人，聘用人员16人。拥有正高级讲师1人，高级讲师、高级技师33人，专任教师本科学历达100%，专任教师中“双师型”教师比例达85.5%。有全日制在校生1866人。设财经商贸、旅游餐饮、工业技术三大专业群共11个专业，拥有省级以上重点（精品、特色）专业5个。承担了职业技能提升培训、军转安置培训等工作，年均面向社会培训1000人次。

表 1 校园校舍情况表

年份	校园				校舍			
	总数		生均值		总数		生均值	
	总面积 (m ²)	与上年 度增长 率 (%)	生均 (m ²)	与上年 度增长 率 (%)	总面积 (m ²)	与上年 度增长 率 (%)	生均 (m ²)	与上年 度增长 率 (%)
2020年	33135	0	19.39	-7.88	24900	4.62	14.57	-3.64
2021年	38335.83	15.69	20.54	0.06	24900	0	13.34	-0.08

（二）学生情况

学校现有在校生 1866人，其中本年度招生787人，毕业生 534人。

表 2 学校发展规模

学年	招生人数 (人)	在校生人数 (人)	毕业生人数 (人)
2020年	859	1709	477
2021年	787	1866	534

学校 2020 年、2021年的学生巩固率分别为 84.58%、91.29%。

表 3 学生稳定率

学年	毕业生人数 (人)	稳定率
2020年	477	84.58
2021年	534	91.29

注：巩固率=毕业生人数/入学人数。

表4 各专业新生分布情况图

序号	班级	注册人数	在校人数	流失数	备注
1	21级会计事务1班	49	49		
2	21级会计事务2班	48	48		
3	21级计算机应用1班	51	51		
4	21级计算机应用2班	54	54		
5	21级机电技术班	31	31		
6	21级电子电器班	31	31		
7	21级广告与平面设计1班	45	45		
8	21级广告与平面设计2班	42	42		
9	21级电子商务1班	51	51		
10	21级电子商务2班	51	51		
11	21级中餐烹饪1班	35	35		
12	21级中餐烹饪2班	35	35		
13	21级西餐烹饪班	42	42		
14	21级中西面点班	37	37		

15	21级汽修1班	52	52		
16	21级汽修2班	55	54	1	
17	21级数控1班	38	38		
	21级数控2班	40	40		
合计		787	786	1	

学校现有在校生1866人中，女生609人，男生1257人。

表 5 学生性别结构

学年	总数（人）	女生数（人）	男生数（人）
2020年	1709	568	1141
2021年	1866	609	1257

学校现有在校生中，14岁及以下 2 人，15-18岁 1563人，18 岁以上 155人。

表 6 学生年龄结构

学年	总数（人）	14 岁及以下（人）	15-18 岁（人）	18 岁以上（人）
2020年	1709	2	1563	155
2021年	1866	3	1639	227

表 7 培训情况表

培训项目	培训规模		
	2020年	2021年	变化率（%）
社会培训	724	826	
技能鉴定	387	0	
合计	841	826	

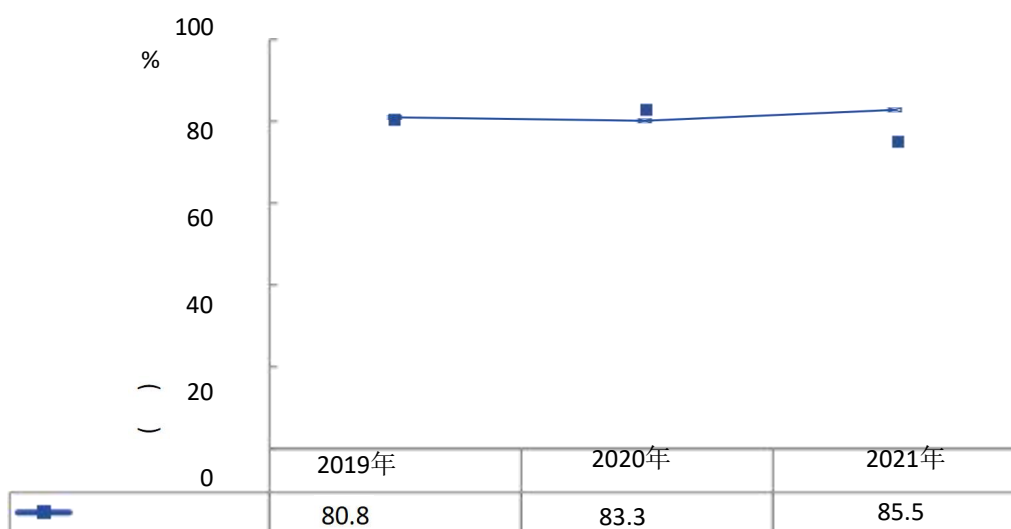
（三）教师队伍

本校 2020 年的师生比为 1: 15.12，2021年为:1: 15.42。

表 8 专任教师结构一览表

单位：人

年份	教师人数		专任教师学历结构			专任教师职称结构			
	专任教师数	兼职教师数	大专及以下	本科	研究生	初级及无职称	中级	副高	正高
2020年	87	1	1	74	13	50	23	14	1
2021年	118	3	3	96	22	70	25	25	1



双师型教师比例

图 1 双师型教师比例近三年的变化情况

(四) 设施设备

全年投入300余万元，建设艺术设计实训室、体能训练房、电子电器实训室提质改造等，新增实训工位132个。修建学生舞台、学生读书亭，实施了校园全面硬化、亮化和绿化工程，新增学生活动场所1000余平方米。同时，对校园网络和网站进行了改造，砺能楼、弘毅楼完成改造，加固了周边堡坎，学校办学条件和办学形象明显改善。

表 9 2020、2021 年学校设施设备情况一览表

项目	2020 年	2021 年	增减量
教学仪器设备值（万元）	2183.96	2224.05	40.09

生均教学仪器设备值（元/生）	12779.17	12006.97	-772.2
纸质图书总数（万册）	4.75	4.75	0
生均纸质图书（册/生）	29.49	25.46	-4.03
校内实践教学工位（个）	872	1004	132
生均实习实训工位（个/生）	0.51	0.54	0.03

二、学生发展

（一）学生素质

学校秉承“笃学、砺能、弘毅、自强”的校训，坚持立德树人教学理念，以学生的养成教育为起点，不断探索德育工作新模式。

表 10 2020、2021 年学生德育工作期末评优情况统计

学期	期末评优人数		
	三好优干（人）	优秀学生会干部（人）	优秀团员（人）
2020 年上学期	101	15	20
2020 年下学期	102	14	21
2021 年上学期	112	17	22

2021年度学生文化课合格率为 91%，专业技能合格率为88.1%，毕业率为 91.29%。

表 11 学生素质基本情况

学年	文化课合格率 (%)	专业技能合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	毕业率 (%)
2020年	88.6	87.8	98.5	98
2021年	91	88.1	98.5	91.29

注：文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率均指包含所有年级的全体在校生全体。

表 12 近三年学生参加技能竞赛、专业技能抽查情况表

年份	技能竞赛获奖（个）						专业技能抽查合格率（%）	
	省级竞赛			市级竞赛			行政部 门抽查	学校 考试
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖		
2020年	0	1	12	7	4	1	89.5	91.2
2021年	0	1	13	8	3	1	89.9	92

（二）在校体验

建立学生评教制度，完善学生评教内容，每学期组织两次学生评教活动，由学生对任课教师授课满意度、专业学习满意度和实习实训满意度情况进行评价，提名心目中最喜欢的老师等，设置学生意见或建议专栏，征求学生意见和建议，结合学生评教结果，并及时进行整改。2021年被测评人员为 135 人，满意率达 91.18 %。本校 2021 届毕业生对学校的满意度为 97%。

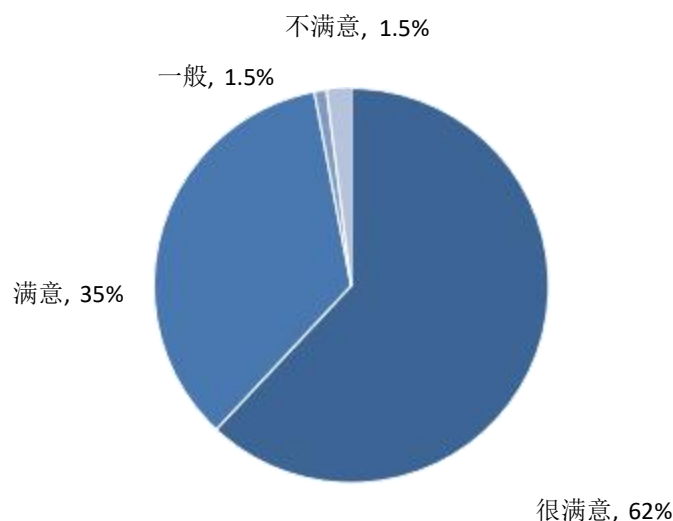


图 2 毕业生对学校的满意度

（三）资助情况

2021学年度，学校认真贯彻上级的相关文件精神，全面落实党和国家的资助政策，紧紧围绕贫困生助学工作的目标，以实施“免”“补”工作为重点，努力构建了贫困生助学工作体系，加大了对贫困学生的资助力度，2021学年度（末），在校学生1866人，2021学年度（末），在校学生1866人，2021年春季享受免学费的学生1565人，享受助学金1062人；2021年秋季享受免学费的学生1789人，享受助学金1116人。其中，2021年春季注册5人，5人享受助学金，5人享受免学费；秋

季注册787人，20人属于城市户口，232不符合享受助学金条件，其中63人递交贫困申请表及家庭经济困难证明，后经过班级初评，学保科审查推荐报呈校务会终审，按照百分之15和百分之10的比例评出35名贫困生同等享受国家助学金和2名城市家庭经济困难学生享受免学费；2021年度办理学生资助卡592张。2021年按照国家资助管理政策，原建档立卡贫困家庭学生、最低生活保障家庭学生、孤儿、残疾这四类学生必须享受国家助学金和免学费但是包含在百分之15和百分之10之内，我校资助中心严格审核贫困户的资料，为其上报助学金及免学费。2021年秋季新生属于这四类人的有32人，其中1人因严重违纪情况学保科审查不通过不予评比、1人准备退学不予评比外，其余30人经过审核全部评定为15%享受助学金，成功上报助学金及免学费。2021年春季免学费补助资金465.94万元已全部到位，国家助学金全部成功发放到学生中职资助卡上。

(四) 就业质量

本校2021应届毕业生的就业率为100%，对口就业率为96%。

表 13 毕业生就业情况表

年份	毕业生人数 (人)	获得相关职业 (工种) 资格证书		就业情况							升学人数 (人)
		人数 (人)	占毕业生的比例 (%)	就业人数 (人)	就业率 (%)	对口就业人数 (人)	对口就业率 (%)	就业地域 (人)			
								本市	本省	外省	
2020年	477	387	81.13	222	100	222	100	142	25	55	255
2021年	534	383	71.72	232	100	214	92.24	142	35	55	302

(五) 职业发展

职业教育以就业为导向，特别注重学生职业发展能力的培养和综合素质的提高，让学生掌握相关专业系列课程的理论与实践技能。在实习实训上，通过校内实训、企业见习、顶岗实习、就业推荐，层层推进，学生了解企业所求和自身差距，激发了学习潜力和工作热情。学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到社会和企业好评。

1. 毕业生学习能力

本校2021届毕业生认为核心课程对现在的工作或学习的满足度为91%，满足度较高，说明毕业生学习能力较强。

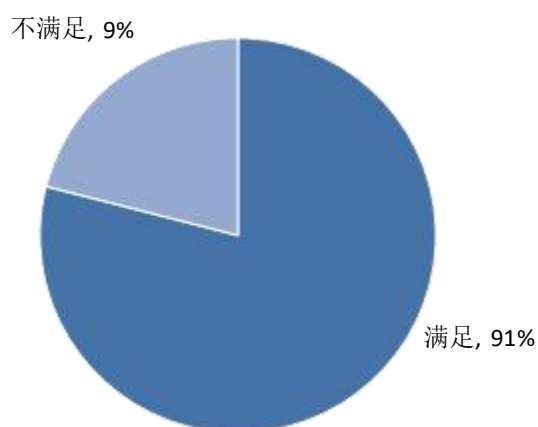


图 3 毕业生对核心课程的满足度

2. 毕业生岗位适应能力

本校 2021 届因“岗位不适应”等原因而主动离职的比例相对较低（4.2%），毕业生的岗位适应能力相对较强。

3. 毕业生岗位迁移能力

本校 2021 届毕业生主要从事财务/税务/统计、餐饮、销售、技术工人等多种职业类别，就业于金融业、饮食业、电商业、制造业等多种行业，职业行业分布较广，学生岗位迁移能力相对较强。

4. 毕业生创新创业能力

本校 2020 届学生自主创业的比例为 4.3%，相对较高，毕业生创新创业意识较高。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

1. 专业结构调整情况

（1）学校现开设3大专业群及11个专业：一是旅游餐饮服务专业群，包括中餐烹饪、西餐烹饪、中西面点、3个专业；二是商贸物流服务专业群，包括会计事务、电子商务、计算机应用、计算机平面设计4个专业；三是工业技术服务专业群，包括数控技术应用、汽车制造与检修、电子电器应用与维修、机电技术应用4个专业。专业品牌优势明显，拥有省级以上重点专业群1个、省级以上重点（精品、特色）专业5个。

表 14 学校专业设置情况表

专业设置 总数 (个)	2021年招生 专业数 (个)	新增 专业数 (个)	未招生 专业数 (个)	撤销 专业数 (个)	重点专业数 (国家/省) (个)	特色 专业数 (个)
11	11	2	0	1	4	1

2. 专业动态调整

学校建立了由专业建设指导委员会对专业结构进行动态调整机制，专业建设指导委员会由主管校长、教务科长、专业部主任、专业带头人、柔性引进人才、行业企业大师名师组成。专业建设指导委员会定期召开会议研究专业建设及发展问题，对专业调整提出建议。

3. 人才培养方案调整

根据市场变化与产业转型升级，学校适时开展人才培养方案调整。经过调研，在原人才培养方案基础上，修订完善了《各专业人才培养方案》，制定了2021级实施性教学计划，并严格按照方案和计划开设课程，实施教学，在教学内容上充分体现了专业特色。

（二）教育教学改革

根据国家、省市相关政策要求，进一步深入落实三教改革。一是规划教材管理，按照教育部《职业院校教材管理办法》，严格审查校本教材开发，学校征订、使用教材、教辅资料规范。二是加强教师队伍建设，提升教师业务水平，2021年开展了新进教师青蓝工程专项工作、教师业务能力培训及考核，通过专家来校培训，教师外出培训，校内名师培训，教师师德师风建设得到进一步稳定提高，教师业务水平得到改进提升，参加省市教师教学能力竞赛、教师专业技能竞赛、班主任业务能力竞赛取得一定成绩。三是深化教研教改力度。积极实行课程改革，以素质教育为目标，岗位技能为重点，在开足开满公共基础课程的基础上，增加学生实践环节，注重“以赛促教、以赛促学”，有效促进各项竞赛成果转化。将学生技能竞赛、文明风采大赛，以及教师职业能力比赛的成果转化为教学资源。通过强化实训、突出实操、顶岗升学互补，学生能力稳步提高。通过深化教育教学改革，教学科研能力不断增强。我校烹饪专业教学团队建设、9项省级课题研究和1项省级优质精品课程建设正稳步推进；王忠诚老师获得2021年湖南省技工教育省级教学成果三等奖；教师撰写教研教改论文11篇；参与主编教材1本。四是加强思政课程、课程思政教学改革，在教育教学活动过程中尤其是加强了意识形态方面的教育和管控，提升教师政治站位，进一步将立德树人这个根本目标落实到教师教育教学全过程，为提升人才培养质量打下好的基础。同时我校教师团队还积极参与了湖南省职业院校教师思想政治教育能力比赛。五是深度开展校企合作、产教融合，分别与惠州TCL移动通信有限公司、北汽福田汽车股份有限公司佛山汽车厂、湖南红鑫通信技术有限责任公司等企业签署了校企合作框架协议，与湖南省怀化市高新区签署了校企合作框架协议。

（三）教师培养培训

注重师资培养，全年组织教师参加各级各类培训学习达209人次：其中参加省、国培18人次，参加线上培训12人次，参加校本培训162人次；开展新进教师青蓝工程专项工作；我校教师获得1+X培训教师证书（初级、中级、高级）15人次；下企业实践10人次。

表 15 教师培训情况表

年份	国家级和出国培训		省级培训		市级培训		校本级培训		下企业实践		合计	
	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)
2020年	80	42	24	21	18	9	167	16.7	2	4	289	92.7
2021年	18	27	19	19	45	7	162	20	10	10	221	83

(四) 规范管理情况

一是全面贯彻落实“党要管党、从严治党”总要求和党委主体责任、纪委监督责任，严格履行党委书记“第一责任人”责任和党委领导班子成员“一岗双责”责任，规范办学行为。始终把严守党的政治纪律和政治规矩摆在首位，严格执行“三重一大”事项集体决策制度，认真履行“一岗双责”，严格落实集体领导和分工负责制度，实行重大事项集体决策、集体会审制。二是扎实开展“师德师风”专项整治。校党委分别召开专题会4次、各个层面座谈会9次，成立专项整治领导小组，明确职责，强化责任，立行立改，专项整治行动取得了良好成效。积极配合市委经济责任审计和巡察组开展工作，推进问题整改落实，以坚决的态度制定整改措施，采取清单制、认领制、销号制管理，各项问题如期完成整改。三是紧盯“四风”，严控“三公经费”，坚决贯彻落实中央八项规定、省委九条规定、市委相关规定和教育领域纪律规定，全年公务接待费用不足1万元。持之以恒推进正风肃纪，全年深入基层督查督办100余次，并及时将督查情况在学校政务公开栏进行公示，有效地规范和严明了纪律。全面铺开了教学诊断与改进工作，成立以校长为组长的领导小组，全面规划、领导、协调教学诊改工作，学校质量保证工作委员会、质量管理办公室、教学诊改工作组等机构为该项工作提供组织保障。强力保障人才培养质量。对标专业教学标准，校企联合修订完善各专业人才培养方案。积极探索实施定向培养、现代学徒制、中高职衔接等多种人才培养模式，确保人才培养质量。学校被评为三城同创先进单位、安全生产先进单位、年终绩效考核良好单位。

(五) 德育工作情况

5.1 加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。努力建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，形成教书育人、管理育人、服务育人的全员育人环境。成立怀化商业供销学校德育工作小组，学校党委委员、副校长贺可兵任德育工作小组组长。构建德育网络，充分利用学校的各种平台，加强学保科老师自身队伍建设、德育工作小组建设、班主任队伍建设、学生

会干部队伍建设，从而提高学校德育管理人员的理论水平和管理水平。加强班主任队伍建设，树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任与任课老师、德育工作小组之间的联系，时刻掌握班级学生情况，特别是不良行为表现倾向，及时发现，及早处置，防微杜渐以免酿成后患。本学期继续实行班级量化考核制（从学习、组织纪律、内务管理、卫生与行为习惯、职责与考勤、好人好事、保卫等方面进行考核），客观地反应班主任工作的成绩与不足，要求班主任召开班级例会，针对每月所存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。加强德育工作小组建设。德育工作小组成员应主动开展学生德育教育工作，提出合理化建议，督查学校布置的德育工作任务和具体实效，要积极配合班主任老师处理突发事件，合理调解学生所出现的矛盾，要积极参与学困生的转化工作，多找他们谈心，多给他们关爱，及早化解他们思想上所存在的问题。加强学生会干部队伍建设。学生会是学生的群团组织，学生会干部是学生的先进代表，是实现学生自我管理的主力军。学生科对学生会专人管理，加强对他们的工作培训和指导，要求他们承担部分管理工作任务，规范的开展工作，形成一支不可忽视的力量。

5.2 常规教育常抓不懈。抓好行为习惯教育。学期中，要求所有班级认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《安全知识手册》《怀化商业供销学校学生管理条例》，学保科将不定时通过不同形式进行检查，对于不良行为习惯学生进行批评教育、处分。开展对学生集中进行行为规范系列教育，培养学生自我约束、自我管理的能力。使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，从而形成良好的行为习惯。使学校形成良好的学风、班风、校风。

5.3 开展丰富多彩的活动，抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。以校园文明礼仪为重点，广泛深入开展“文明礼仪”进校园主题活动教育，通过主题班会等形式，加强学生文明礼仪规范教育。培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。坚持立德树人目标，积极开展以校园“文明风采”为主线的德育活动。一年来，开展的活动有：“劳动最光荣”劳动教育；“感恩有您——我的XX”；“禁毒教育”；“黑板报比赛”；我在抗议中成长系列演讲及征文比赛；团结就是力量——快乐校园拔河比赛；组建、选拔校园男子篮球队，积极参加第四届市中职男子篮球联赛，并进入前八；校园广播体操比赛；湖南省第三届中等职业学校建制班合唱比赛主题为“红心向党、职教放歌”的校赛、市赛；说出梦想、畅想未来现场演讲等活动活动，对学生进行爱国主义、革命精神、中华传统美德教育。

5.4 根据年龄、学校性质的转换等特点，做好学生阶段性教育。学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。如何培养良好的行为习惯；如何应对青春期生理和心理方面的变化；怎样提升学业水平向职业技能转化；怎样注意与异性交往和性格向成熟稳定方面发展；怎样确定自己的发展方向，把握人生；怎样缓解学习压力，进行就业心理疏导和面对挫折自我调节；特别是女生，根据其生理和心理特点，怎样加强“自尊、自重、自爱、自护”方面教育等都是我们所面临的问题，我们将合理安排，制定切实可行的方案，有计划的开展各项教育活动。

5.5 加强班级建设。要求班主任老师根据年级、专业的具体情况，对每次班会活动，科学设计，认真准备，多讲身边人，身边事。学保科要对主题班会进行检查，推门入班看，查阅班会记录，找学生谈话评判实效，并把检查结果列入班级考核评价中。加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。以活动为载体，以年级、学校开展丰富多彩的德育教育活动，要求各班积极参与，并分层设奖表彰，在活动中培养学生的荣誉感、集体感，责任意识和主人翁意识。

5.6 抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展。重视家庭、社会、学校教育的配合，召开形式多样的家长会，进一步形成德育教育的合力。班主任要做好家访工作，利用不同形式和家长沟通学生在校和家庭情况，对学生提出在家、在校的要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，增长学生见识，提升他们能力，对学生进行全方位的素质教育。

5.7 加强问题学生的教育与转化。问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要做好记录台帐。任课教师也要耐心细致地做学困生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。学保科也要在学生思想转化工作上下功夫，严格控制学生在思想上掉队。

5.8 法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。思政课、班会、国旗下讲话等机会对学生进行普法教育，增强他们的法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

5.9 加强心理健康教育，使学生形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育、女生辅导工作，做好学生心理的疏导，充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

5.10 安全教育。通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网、不浏览不健康的网站、不进休闲娱乐会所等，重视学生的交通安全教育、禁毒教育、校园欺凌事件、食品安全等加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

表16 2020、2021 年校内质量监控制度建设情况统计

学期	学期常规考核先进班级			
	常规先进班级	卫生先进班级	寝室管理先进班级	学期优秀班级
2020年	20	20	25	15
2021年	20	20	25	15

（六）党建情况

6.1 全面落实党建主体责任。校党委认真贯彻习近平总书记关于机关党建重要讲话精神和《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》《党和国家机关基层组织工作条例》《党员教育管理工作条例》《党支部工作条例》等党内法规。校党委多次专题研究部署学校党建工作，出台了切实可行的党建工作要点，对全年党建工作做出了详细周密的安排和部署，科学制定《2021年党委工作要点》《统战工作要点》《意识形态（网络意识形态）工作》。学校党委书记认真履行第一责任人职责，领导班子其他成员按照“一岗双责”要求，领导、检查、督促学校各部门全面从严治党工作。根据2020年度党组（党委）书记述职评议考核中指出和自查发现的党建问题，制定了问题整改方案和责任清单，实行销号制度管理，逐项抓好整改落实。抓实支部党建“双述双评”工作，特邀市直机关工委领导到会指导，学校党建工作逐年更加规范有序。不断深化全面从严治党向基层延伸，以审计巡察整改和师德师风专项整治为重要抓手，深入开展作风建设大整顿大排查专项整治，先后多次在党员干部与全校教职工中开展警示教育，营造了良好的干事创业新风貌。

6.2 大力实施模范机关创建。对标对表《市直机关创建“让党中央放心、让人民群众满意的模范机关”实施方案》要求，制定了学校《关于创建“让党中央放心、让人民群众满意”模范机关实施方案》。在基层党支部和全体党员中深入开展创建先进党支部、“党员先锋岗”评选活动，引导一线教师党员以提升业绩为导向、管理岗位党员以优化服务为目标，提升教学与服务水平。结合各支部党员岗位特点，开展了“党建+教学能力”品牌创建，组织教师开展教学能力比赛，进一步提升党员教师业务能力，落实立德树人根本任务，推动学校信息化教学改革创新，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。开展了“党建+学生德育”品牌创建，在全校学生中有序开展“唱响红色歌曲”、“讲好红色小故事”、“红色教育基地现场革命教育”“慰问敬老院”等活动，引导全校学生了解党的光辉历史、感悟党的初心使命、领会党的创新理论、体悟党的精神谱系、传承党的红色基因，提升工匠之能，焕发出彩青春。“党建+”品牌创建的实施，营造了创先争优浓厚氛围，形成“一支部一品牌”的党建创新工作局面

6.3 切实加强基层组织建设。围绕“四强”目标，持续推动党支部“五化”建设提质创优。2021年3月高标准严要求召开了2021年度班子民主生活会和支部组织生活会，领导干部党委领导班子成员参加双重组织生活。各支部认真落实“三会一课”和主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，严格执行党员积分制管理，确保党员管理规范化。高质量做好党员发展工作，切实做好入党积极分子培养，并严格按程序吸纳接收了7名预备党员。各支部严格落实主题党日集中缴纳党费，党费使用和管理严格按照要求执行。注重党员教育，选送党员参加校外各项培训20人次，开展了赴通道转兵、粟裕纪念馆、滕代远纪念馆等现场革命教育。特邀市直机关工委干部专家为我校党务干部队伍开展了一期专题培训，切实提高了党务干部队伍的整体业务水平。紧扣庆祝建党100周年，先后举办了“讲党课”竞赛、“理论指引我成长”征文比赛、演讲比赛、党史知识竞赛等系列活动，在7月1日组织全体教师集中收看了庆祝中国共产党成立

100周年庆典实况，并召开了学校庆祝中国共产党成立100周年暨“七一”表彰大会，为15名老党员颁授了“在党50年”纪念章，表彰了18名优秀党员和20名参赛优秀个人。

6.4 深入开展党史学习教育。党史学习教育开展以来，学校快速行动，及时传达学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，牢牢把握“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”目标要求，成立了怀化商业供销学校党史学习教育领导小组和5个工作组，科学制定党史学习教育实施方案，拟定了党员规定学习书目自学进度安排方案并组织实施，如期召开动员会、推进会，精心部署及时调度，不断搭建学习平台、创新学习形式，在学上下功夫，在做上见实效，努力把学习教育成果转化为增强党性、改进作风、提高能力、推动工作的实际成效。聚焦怀化经济建设主战场和“乡村振兴”帮扶联系，开展党史学习教育四个专题的现场学习和专题学习研讨，并特邀市委宣讲团成员、市直机关工委领导专家为全校师生上专题党课4次，全面推进党史学习教育师生全覆盖，实现党史学习教育横向到边、纵向到底，全校上下形成了一体推进的强大合力，推动党史学习教育往全校师生心里走。制定了《关于在全体学生中组织开展党史学习教育的实施方案》，党委书记石修武、校长李红彬分别带头，全体副科级以上干部、支部委员分别到各联系班级上建党100周年专题思政党课，将党史学习教育全方位融入思政育人“大课堂”，实现党史学习教育与思政育人互融共促。扎实开展“我为群众办实事”实践活动，落实“四个一”要求，切实解决师生的操心事、烦心事、揪心事，在广泛征求和调研的基础上，梳理“我为群众办实事”项目清单21项，并建立活动序时台账，截至日前已基本完成各既定事项，切实将学习成效转换为推动工作的强大动力。

6.5 牢牢掌握意识形态（网络意识形态）工作领导权。高度重视意识形态（网络意识形态）工作，多次召开专题会议，校园网站资料上传、发布严格审核把关，利用校园网站、广播站、微信工作群等宣传媒介，多形式、多层次开展宣传发扬主旋律的报道，进一步筑牢舆论宣传主阵地，积极协调主流媒体，报道学校党建和学校发展工作成效95篇，市级以上媒体30余篇，极大提升了学校社会形象。同时，注重统一战线的优势和作用发挥，积极主动做好老年老干和青年学生工作，召开座谈会及时疏导老同志和青年学生的思想，有效防范化解意识形态风险。按“上下同主题、一月一集中”要求，中心组集中学习扩大到支部书记、科室负责人、专业部主任，共组织开展党委理论中心组学习11次，进一步筑牢树立“四个意识”、坚定“四个自信”的思想根基，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，推进学校事业发展开创新局面提供坚强思想保证。

6.6 做好乡村振兴有效衔接工作。持续巩固结对帮扶村（新晃县东风村）脱贫成果，扎实推进产业扶贫、教育扶贫、就业扶贫、异地搬迁后续帮扶等工作，确保高质量完成市委市政府部署的各项帮扶任务要求，年初投入3万余元，组织全体党员赴帮扶村开展春节走访，慰问了全体帮扶对象、监测户、边缘户和驻村工作队，帮助指导帮扶对象制定2021年生产计划，工作队交接时结对帮扶村为我校送来“心系群众、倾力帮扶”的锦旗。认真落实市委驻村办工作要求，做好新老工作队交接工作，新选派1名年轻干部到洪江市茅渡乡洒溪村驻村，党委班子成员先后7

次到村调研，为乡村振兴驻村联系点谋篇献策，已拨付到位工作经费 2 万元，为洒溪村修建老年活动中心支援经费 2 万元。

6.7 抓实党风廉政建设。认真落实市纪委监委部署要求，聚焦突出问题，紧盯清明、五一、中秋等重要节假日关键节点，加大督导力度，把有关党风廉政建设和反腐倡廉工作的规定和要求与学校制定的各项规章制度落到实处，健全了学校《政府采购内部控制制度》和《内部控制联合工作机制管理办法》。着力抓好违规饮酒问题、纠治“四风”整治违规吃喝问题等专项整治工作。配合市纪委监委驻市商务局纪检监察组处理整改巡察发现的遗留问题，收缴 2014 年账外发放津贴 14.245 万元。按照市教育局关于开展师德师风建设年活动的要求，巩固去年开展师德师风建设的成果，成立工作专班，以巡视鹤城区过程中发现的教育乱象相关问题为鉴，举一反三，深入开展自查自纠与整治，实实在在地促进师德师风建设。认真治理庸、懒、散，严肃查处违反工作纪律规定的行为，抓好日常作风、纪律检查，按照学校工作纪律规定及时进行公开通报批评处理，上半年共大检查 28 次，通报批评 14 次。

6.8 党建引领抢抓机遇促发展。一是**全力推进怀化工商职院创建。**结合“三城一区”战略定位，按照市委、市政府总体部署和安排，联合市工业中专共同推进“怀化工商职业技术学院”创建工作，市委市政府已成立领导小组和专班，学校制定了《新建怀化工商职业技术学院实施方案》并有序组织实施，经市委市政府主要领导协调新建怀化工商职院已获得省教育厅通过，正待教育部审批。二是**德育工作取得新成效。**贯彻落实立德树人根本任务，坚持把德育工作放在首位，大力开展“三全育人”，加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围，突出抓好行为习惯教育，大力实施“文明校园”“平安校园”“法制校园”“无烟校园”等创建，全面开展党史学习教育进课堂，进一步规范每周升旗仪式和国旗下讲话，使学校形成了良好的学风、班风、校风。三是**师资队伍建设水平得到进一步提高。**新增 28 名编制内教师（其中研究生学历 8 人），学校研究生学历占比达到 18%，实施教师素质提升计划，大力推进“双师型”队伍建设，开展教师职业能力比赛、班主任能力竞赛，3 个教师团队在市级比赛中脱颖而出进入省赛获奖，班主任能力竞赛获得市级团队一等奖。四是**办学条件进一步完善。**完成了 4 个电子实训室和汽修实训中心的改造，新增学位 100 个，正在实施校园提质修缮工程。五是**教育教学质量进一步提升。**不断深化教育教学改革创新改革，全面推进“三教改革”，产教融合、校区校企合作进一步深化，服务社会功能进一步发挥，平安校园有序创建，2 名学生获得国家奖学金、29 名学生受省、市表彰，2 个班级获评省、市级先进班集体。

6.9 紧抓常规、夯实党建工作体系。校党委以省第十二次党代会、市第六次党大会为契机，积极推进怀化市“师德师风建设年”、“清廉单元”创建工作，系统化、持续化地开展廉洁教育，将廉洁教育活动深入到日常的教育教学中，使每一位教师都能廉洁从教，使学生从小就懂得真善美，逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生廉洁高尚的道德情操，营造敬廉崇洁的浓厚氛围。党建教学巧结合，通过组织开展“争当有情怀有温度的怀化教育人”、“三尺讲台育桃李、一支粉笔谱春秋”、“点亮微心愿”、“安全重于泰山”等活动。认真落实社会管理综合

治理、计划生育、安全生产责任制，在师生员工中广泛开展法制教育、安全教育、禁毒教育、爱国卫生教育，深入开展“平安校园”、“法治校园”“健康校园”创建活动，以维护校园稳定，优化育人环境，确保各项工作全面合格争优。

四、校企合作

(一) 校企合作开展情况和效果

坚决贯彻落实市委、市政府“依托市场办专业、办好专业兴产业、兴旺产业促就业”指示精神，大力实施“三高四新”战略，奋力建设“三城一区”，把深化产教融合、集中优势资源服务好本地企业作为学校责无旁贷的使命和任务。深度开展校企合作、产教融合，分别与怀化高新区、怀化经开区、惠州TCL移动通信有限公司、北汽福田汽车股份有限公司佛山汽车厂、湖南红鑫通信技术有限公司、金升阳（怀化）科技有限公司等签订校区、校企合作协议。按照“把学校办进园区，把专业建在生产链上”的思路，与湖南红鑫通信技术有限公司共建“光机电应用研究院”，与北汽福田汽车股份有限公司共建了新能源汽车实训室，与金升阳（怀化）科技有限公司共建机电实训室，做到教学资源、师资技术、科研实训等全方位共享，共同开展现代学徒制试点工作。学校根据专业需求定期组织学生赴校外实训基地参加跟岗实习和顶岗实习，培养了学生吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力，全年校企合作单位共接纳学校跟岗实习及顶岗实习共计600余人次。

表17 2020、2021届毕业生就业情况统计

年度	校企合作个数（个）	毕业生就业人数（人）
2020	9	477
2021	9	534

表18 2020、2021年订单企业情况统计

指标	年度	
	2020	2021
学生总数（人）	1709	1866
订单企业数（个）	3	4
订单企业接收学生人数（人）	157	198
订单企业培训课时数（按每生每周 40 课时、共 20周计算）	800	800
授课企业兼职教师人数（按每企业 2 人计算）	6	8
授课企业兼职教师总课时数	42	56

（二）学生实习情况

（1）输送学生顶岗实习，进一步健全我校顶岗实习（就业）体制。为规范我校学生实习工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益，让学生通过基层岗位的工作的实践，检验、巩固并加深对专业基础理论的理解，夯实专业技能，提高学生的职业道德水平。根据教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知的文件精神，完善《湖南怀化商业供销学校学生顶岗实习管理办法》，并对每一次的实习工作制定详细的工作方案，确保实习工作能有条不紊地开展；积极走访调查企业，筛选有资质、信誉好的企业，邀请企业来校宣讲，做好“双选”工作，保障学生的权益；做好学生的岗前培训，对每一批次的学生都进行了专门的实习动员会议、思想巩固会议，让学生正确的认识实习，全面的了解就业，提高了实习的稳定率；安排指导老师进企业，对企业进行实地考察，全程跟踪管理，全面了解企业对学生的安排；利用“习迅云”实习实训平台，做好学生的实习管理，督促指导学生填写实习周志及实习总结，对实习学生由企业与企业双方进行实习鉴定。学校建立了每个学生的顶岗实习档案，为每个跟岗实习和顶岗实习的学生购买了实习责任险。

（2）开辟升学深造渠道，圆中职生大学梦。2021年，根据学生的学习情况，动员学生参加高职院校单独招生考试和对口高考，被大学录取302人，今年升学人数较之上一年度有明显上升。

表19 2021年学生实习情况表

项目	2020年	2021年
校企合作单位数（个）	17	19
校企合作单位实习人数（人）	479	608
在校企合作单位生均实习时间（天/人）	90	120
生均校外实习实训基地实习实践（天/人）	90	120

（三）集团化办学情况

学校是湖南省餐饮协会、湖南省湘菜产业促进会和湖南现代商务职业教育集团、湖南商贸旅游职业教育集团、湖南文化产业职业教育集团、湖南现代物流职业教育集团的成员单位，促进专业建设与产业、行业协调同步，实现了产教一体。

五、社会贡献

学校作为一所历史悠久且具有深厚底蕴的中职学校，立足服务区域经济，弘扬本地区文化传承，在教育教学中，注重区域需要和文化特色的培养。商贸物流专业群主要满足怀化本地区建设商贸物流中心服务；餐饮旅游专业群主要传承湘西地区的饮食传统，宣扬湘西地区的历史文化、自然

风光。我校教师王良海、罗纲要教师获得“一种基于水平挤压的点心生产模具”实用新型专利证书；工业制造专业群主要满足国家制造业西移的整体战略需求。

（一）充分发挥职业学校培训职能。

开展了2期贫困家庭子女就业技能培训班，共83人，培训专业计算机操作员，均已顺利结业；培养新型学徒制共121人，培训专业电子仪器仪表装配工；武陵山片区技能竞赛怀化市集训队烹饪组在我校进行培训。组织了22期SYB创业培训，共705人；组织学校烹饪专业送技能下乡一次，培训100人。

（二）积极承办各类市级大型活动。

成功承办了“2021年怀化市现代服务业技能竞赛暨第三届武陵山片区烹饪技能竞赛怀化选拔赛”、“2021年味道湖南·怀化味道擂台赛”等重大活动。积极对接怀化日报、边城晚报、掌上怀化、怀化新闻等主流媒体，全年推送报道我校党建、教育教学、疫情防控、招生宣传、校企合作等方面工作。

（三）积极开展文化传承

通过举办主题班会、国旗下讲话、电脑小报制作和节日征文比赛等活动，激发学生对自己民族文化的坚守与传承。学校实地调研靖州县绿源生态农庄走访了武陵山片区第三届技能大赛热菜金奖获得者邓衔松大师，了解其获奖作品《蟹黄豆花》和《菊花鱼》；同时拜访靖州雕花蜜饯传承人一储吉花，从而优化我校烹饪专业课程设置、提高特色非遗文化传承课程体系。组织诵读经典诗文，厚植学生文化底色，是学校近年文化传承的重要措施，将“经典诵读比赛”纳入校园艺术节、读书节的固定项目，让学生吟诵出国学典藏的魅力，渲染“以书为友，度书香人生”的底色。

六、举办者履责

（一）经费

2021年，年初结转资金1003.51万元，本年度总收入2310.45万元，总支出2619.37万元（其中基建支出694.59万元），年末结余1029.29万元。

表 20 经费情况表

单位：万元

年份	财政经常性拨款	财政项目拨款	财政免学费	合计
2020年	827.46	498.2	503.28	1828.94
2021年	839	428	465.94	1732.94

（二）政策措施

1. **全力推进办学层次提升。**结合“三高四新”战略，按照市委、市政府总体部署和安排，由市教育局牵头，联合市工业中专共同推进“怀化工商职业技术学院”创建工作，怀化工商职业技术学院创建工作纳入了怀化市经济社会发展“十四五”规划和怀化市2021年重点建设项目目前，已制定了《怀化市创建怀化工商职业技术学院实施方案》并实施。

2. **严格按照省市“阳光招生”政策开展招生工作。**坚决执行市教育局招生工作“六条禁令”，创新招生宣传模式，为每一位教职工制作了H5宣传网页广泛开展新媒体宣传，同时，校级领导分组带队多次下县进校宣传，取得良好成效。

3. **进一步优化师资队伍。**全年通过怀化市引进高层次急需紧缺人才、公开招聘和选调共新增专业教师28人，其中，研究生学历教师8人，进一步优化了师资队伍结构，中职学校师生比完全达标，研究生学历教师比例得到大幅度提升。

七、特色创新

弘扬工匠精神，不断健全德技并修、工学结合的育人机制，落实课程思政有关要求，推动思想政治教育与技术技能培养有机统一；推进教师、教材、教法改革，促进“1+X证书”制度试点，提高职业院校教师建设模块化课程、实施项目式教学的能力；适应“互联网+职业教育”发展需求，运用大数据、人工智能等现代信息技术，构建以学习者为中心的教育生态；坚持“岗课赛证融通”，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教师教学创新团队。

案例：探究民族文化遗产 非遗技艺走进课堂

案例背景：

“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信。”中华优秀传统文化，涵养着深厚的文化自信。民间传统工艺及其制品世代相传，民间工艺艰难的生存困境使得其传承面临危机。现存的一批工艺大师，如被联合国教科文组织授予“民间工艺美术家”称号的苗族扎染大师张桂英、土家族的织锦大师叶玉翠、侗族竹雕大师杨国大、侗族工艺画大师张国雄等大多年岁已高，年轻一代又对民间工艺的生存现状望而却步。随着老艺人工匠的过世，后继乏人的问题就会凸现出来，用不了多久，许多独特的民间工艺就将从我们身边消失。作为我们中职教育更是迫在眉睫，更应努力传承并发扬光大我们民间传统工艺。

中职教育实质就是就业教育，学校教育的目标是培养具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者和中初级专门人才。这种定位就要求职业教育，特别是中职教育更要贴近社会，贴近企业。企业从而要求中职毕业生能零距离就业，即能“下的去，用的上，留得住”，但是从现实情况来看，不少中职学生还不习惯于这种要求。在这种培养模式的第三年企业顶岗实习期间，面对全新的与校园文化氛围差异很大的企业文化氛围，心理准备不足，不适应一线的工作岗位，学生角色不能立即转变为企业员工的角色，导致毕业与就业的磨合期变长，

不适应就业市场的需求。究其原因，在很大一部分程度上，是目前中职学校在校园文化建设中创新意识不够，自我封闭，缺乏和企业文化的交融和对接。所以在以就业为导向已成为当前职业教育改革和发展为时代特征的现实背景下，校园文化建设怎样适应就业的要求，如何与企业文化零距离对接，如何让学生从思想上走向成熟，培养具有一定的创造性及创业能力，已是摆在我们面前的重要课题。非遗技艺进校园，不仅让学生亲近了传统，更培养了文化自信，只有这样，传承才有可能

具体实施：

1. 实地考察

在怀化、吉首凤凰、贵州等地进行实地考察，搞好民间传统工艺的收集整理工作；同时，在考察的过程中，注意发现各地老艺人，并聘请他们担任本课程的校外指导教师。观摩各级部门组织的民间传统工艺文化的相关活动，学习有关本土民族文化的各项技能。

2. 校本教材研发

蜡染与扎染艺术来自民间传统工艺，技法有限，创意无限。今后我们也会在在探究民族文化传承上将其开发为校本课程，在继承传统的基础上大胆创新，作品中加入我们个人的东西，使得古老的技艺，在我们手里得到升华，树立学生们传承民间艺术的责任意识，这样才不会让这门古老的民间艺术随着时间的推移而消失在历史长河之中。

研究过程中发放问卷50张，涉及两个年级，主要涉及平时不爱学习的学生及他们的家长。通过利用民族文化资源开发本课程研究的实验，考察这项教学活动的开展与学生学习自信心的提升有无直接联系，考察本土民间传统工艺文化课程的育人功能。

3. 教师下企业

理论与实践有一定的距离。职业教育是一种技能型教育，教师仅仅具有理论知识是远远不够的，必须在不断提高自身业务水平的同时，加强实践能力的培养；在授课过程中理论联系实际，既有利于学生对新知识的掌握，又可以调动学生的积极性，提高知识掌握的效率。

（图：艺术设计专业教师下企业实践）定期地到企业进行市场调研，不断地改进教材内容，把最新的东西不断地加入到新的教材或讲义中去，才能更好地利用有限的资源，使之发挥最大的效益。要关注学生的需求，关注企业的需求，要关注社会的需求，主动改革教材的编排，把问题的关键放在通过怎样的教学才能使学生在知识技能上。要真正发挥实践教学基地的作用，就必须根据企业的发展



4. 多元评价方式，培养学生动手能力很重要

企业需要的是技术熟练的工人。因此，作为职业学校来说，就应该把实践教学环节放在一个重要的位置，从学生一入学开始就不断地培养学生的实际动手能力，在学校学习过程中熟练和强化实际操作技能，到毕业时就能够在短暂的培训后马上进入正常工作，给企业带来稳定和及时的利润，职业教育的目标也就得到了充分的体现。职业学校应该大力发掘社会资源，与企业、行业联合办培训基地。



5. 取得的成效

以学生为实施者，非遗技艺走进课堂

通过教师的讲解以及师生的课堂实际操作，尝试将这一古老的民间传统工艺美术在学生们的手中得到传承和创新。同时让学生了解传承民族文化的意义，又拓展美术教育的课程内容，丰富学生的审美体验，促进学生情感、态度和价值观的形成。

民间艺术是民族文化宝库中的璀璨明珠，蜡染和扎染是民间美术中一种古老的“防染”工艺。同学可以在老师的指导下创造性地改良防染技术，使用多种扎法通过反复实践在织物表面形成“龟裂”或“冰纹”，将染液顺着这些自然的裂缝渗透到织物上，从而形成美丽的色晕。由于图案神奇多变，充满了偶然性，学生们充分发挥自己动手能力，做出的造型新颖美丽，呈现出精致纷

繁的效果。



蜡染与扎染艺术来自民间传统工艺，技法有限，创意无限。今后我们也会在在探究民族文化传承上将其开发为校本课程，在继承传统的基础上大胆创新，作品中加入我们个人的东西，使得古老的技艺，在我们手里得到升华，树立学生们传承民间艺术的责任意识，这样才不会让这门古老的民间艺术随着时间的推移而消失在历史长河之中。

6. 总结与反思

中职学生进入社会的一个普遍特点是眼高手低，怕苦怕累。因此，对于中职学生，班主任要从一开始就抓好职业生涯指导工作，把企业文化引入学生德育教育，要教导他们无论在什么地方都要遵守纪律，遵守时间，遵守规章制度。培养他们学好专业技能、树立刻苦钻研精神、在社会上和企业里要有务实精神、创新精神和创业能力。

案例分享

艺术设计专业教师：周曼莉

案例二：传承红色基因，持续擦亮“新时代青年心向党”德育品牌

一、实施背景

为庆祝中国共产党成立100周年，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导全体学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，让红色基因、革命薪火代代传承，按教育部办公厅《关于在中小学组织开展“从小学党史 永远跟党走”主题教育活动的通知》（教基厅〔2021〕8号）、教育部职业教育与成人教育司《关于在中等职业学校开展“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动的通知》（教职成司函〔2021〕8号）要求，校党委决定在全校师生中广泛开展党史学习教育活动，知史爱党，知史爱国，激发广大党员干部和教师干事创业的积极性，努力培育德智体美劳全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

二、实施过程

1、开展丰富多彩的党史主题活动，融教育于活动中

本学期，学校的国旗下演讲活动、班级黑板报、“唱支歌儿给党听”校园歌手比赛、主题班会等活动都聚焦党史学习主题，引导学生从党史教育资源中汲取精神养分。



2、依托学生社团，拓展党史学习教育的路径

1. 学校学生保卫科、校团委、公共基础专业部，组织学生音乐社团开展“唱支歌儿给党听”

校园歌手大赛活动。通过组织学生对红色歌曲的传唱、编排等方式，勉励学生努力学习，树立强国有我的信念。



2. 文体教研组教师李丽、杨菲带领舞蹈社团组织开展舞蹈创编活动，创作了《灯火里的中国》等舞蹈，通过组织学生对原创舞蹈的学习、开发和练习编排，让同学们在音乐舞蹈的律动中受到爱党、爱国、爱人民的教育。



3、学科的美育与党史教育的融合

学校学生保卫科、平面设计专业教研组教师，围绕党史学习教育，组织学生进行绘画、书法、工艺美术等活动，组织 2019 级、2020 级学生参加校园文化艺术节，师生们通过绘画、书法、工

艺美术等形式，创造出《风华正茂，匠心向党》掐丝沙画作品、《红心向党》绘画作品等。作品回顾中国共产党创建的光辉历史，感受党的光荣与伟大，向中国共产党 100 周年华诞献礼。



4、积极利用校外资源，丰富学校党史学习教育课题

为了深入贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，认真落实立德树人根本任务，提升班主任队伍的整体素质和业务能力，组织现任班主任、2021 级新任班主任共 42 人，来到了通道侗族自治县通道转兵党性教育基地，开启了为期两天的党史学习现场教育暨工作培训会。



5、上好“开学第一课”，开启党史学习教育新篇章

进一步发挥思政教育在推荐立德树人方面的重要作用，在开学前期，8 月 31 日晚，各班级组织全体学生线上收看，由省教育厅、团省委主办的《强国有我》；9 月 1 日晚，各班级组织全体学生线上收看，由中宣部、教育部、中央党史和文献研究院、中央广播电视台联合制作的《理想照亮未来》等爱国主义教育和理想信念教育片。



6、“党的故事我来讲”厚植爱党爱国主义情感

我校推出红色故事演讲比赛，利用“校园广播站”进行党史播报。全校共征集红色故事征文200余篇，累计参加学生200余人次。在红色古树讲述活动中引导青少年感悟党的初心使命，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。

7. 党史教育进课堂

学习百年党史，汲取奋进力量。为了深入推动党史学习教育，4月28号下午，怀化商业供销学校党委书记石修武在校格致楼多功能会议室，为校团委全体学生会干部同学，讲授以“领悟苦难辉煌，汲取精神力量”为题的党史学习教育专题党课。



三、取得的成效

1. 学校党建党史学习的相关实践平台，开展一系列的学生活动，完善相关机制，加强“党史精神”在学校的传承和弘扬，提高了当代中等职业学校学生对“党史”学习融入德育工作体系建设当中，让湖南怀化商业供销学校的学生们在党史学习的过程中增加了趣味性的同时也提升了党史的相关知识。

2. 通过党员干部下课堂、退伍军人走寝室等活动，讲述党的历史和精神。展现共产党员、退伍军人永远听党话、跟党走、相信党、忠于党的精神风貌。党史教育鼓舞人心，英雄事迹催人奋进。学生的学习积极性、主动性大幅提升。

习近平总书记强调，我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。湖南怀化商业供销学校党委带领全体师生从党史学习教育汲取奋进的智慧和力量，共建安全、文明、和谐、美丽校园，共促学校高质量发展。

案例分享： 学生保卫科

八、主要问题和改进措施

（一）面临的挑战

1. 学校基础办学能力还待进一步增强

学校现有办学土地面积已经不能满足学校发展需要，制约了学校规模和发展。

2. 社会培训能力再拓展再提升

对接怀化经济建设目标，致力服务区域发展，拓展培训渠道，加大农村劳动力再就业技能培训规模，拓展专业建设与社会需求深度融合，深入开展校区校企合作，提升培训服务能力，助力乡村振兴，为社会培养高质量技能人才。

（二）对策与措施

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会、省第十二次党代会、市第六次党大会精神，坚决落实习近平总书记系列讲话重要指示精神，持续深化党建基础内涵建设，全面提升学校教育教学质量，推进学校高质量发展。以创建怀化工商职业技术学院为契机，切实增强服务地方经济社会发展能力，努力为实施“三高四新”战略和建设“两城一区”现代化新怀化作出新的更大贡献。

1. **全力推进怀化工商职院创建。**坚决贯彻落实市委、市政府的部署要求，积极对接省、市教育部门，对标对表升专标准，举全校之力推进怀化工商职业技术学院申创。

2. **深入开展“模范机关”创建。**进一步对标对表《怀化市直机关创建“让党放心、让人民群众满意的模范机关”实施方案》（怀办发电[2019]77号）和《市直机关创建“模范机关”工作考核办法（试行）》（怀市直发[2020]4号）要求，深入开展学校“模范机关”创建，以高质量党建引领学校高质量发展。

3. **进一步加强党支部阵地建设。**以基层党组织阵地规范化建设为突破口，加强党员活动阵地建设，完善党建书屋。

4. **进一步加强内涵建设。**大力开展“清廉学校建设”，防微杜渐，进一步营造风清气正的良好生态；深化产教融合，服务区域经济社会发展；深化教育教学改革，师生技能竞赛取得新突破。

5. **加大党建工作创新力度。**以先进典型为榜样，大力开展“党建+”品牌创建，把社会主义核心价值观融入学校教育教学始终，把立德树人这个根本任务贯彻到教育教学每个环节，在教书育人工作中不断创造新业绩，为实施“三高四新”战略、建设“三城一区”培养优秀技能人才。